



Einladung

Digitale Helden „Schüler-Lehrerworkshop“

Hallo liebe Schulverantwortlichen der Digitalen Helden,
heute laden wir euch ganz herzlich zum Präsenzworkshop in 2017 ein.

Wann: Donnerstag, den 02. Februar, 8.45 - 15.00 Uhr (Start: 9.00 Uhr)
Wo: Museum für Kommunikation, Schaumainkai 53 (Museumsufer)
60594 Frankfurt am Main. Anfahrt: <http://www.mfk-frankfurt.de/besuch/>

Referenten: Beate Kremser, Gregory Grund (Team Digitale-Helden)

Mitzubringen sind:
Block und „Schreibwerkzeug“
2 Laptops und ggf. bereits vorhandene Planung & Präsentation Klassenbesuch

Für Getränke und kleine Snacks ist vor Ort gesorgt!
Mittagessen organisiert jeder Teilnehmer selbst, ggf. gemeinsame Bestellung.

Tagesordnung

- Kennenlernen und Feedback zum bisherigen Onlinekurs / Mentorenprogramm
- Klassenbesuche kennenlernen & besprechen
- Planung & Präsentation Klassenworkshop

Ziel der Veranstaltung ist es, dass die Schülerinnen aus allen teilnehmenden Schulen sich kennenlernen und ihre Klassenbesuche / Workshops planen. Senioren berichten von Ihren Erfahrungen aus den Klassenbesuchen.

@Senioren (Schüler ab dem 2. Jahr): Bitte bringt Antworten auf folgende Fragen mit: Wie habt ihr euch im letzten Jahr vorbereitet? Welche Themen waren besonders gefragt? Welche Ideen habt ihr Digitale Helden an eurer Schule noch bekannter zu machen?

Anmeldung per E-Mail

Falls ihr euch für eure Schule noch nicht angemeldet habt, dann sendet uns bitte eine Anmeldung mit de Betreff „Schülerworkshop Digitale Helden Frankfurt“ an: E-Mail: feyerabend@medienzentrum-frankfurt.de

„Die Schule (...) wird mit (...) SchülerInnen und (...) Pädagogen beim Schüler-Lehrerworkshop am (...) teilnehmen.“

Anmeldeschluss: Mittwoch, den 18.01.2016

Wir freuen uns auf euch:-)

Herzliche Grüße,
Florian Borns & Gregory Grund, Digitale Helden Team,
Nina Voborsky, Medienpädagogin, Museum für Kommunikation
Beate Feyerabend, Medienzentrum Frankfurt am Main

Danke an die DATEV Stiftung Zukunft, Google.org und die LPR Hessen für die Förderung in diesem Jahr.